

Naam: _____

Klas: _____

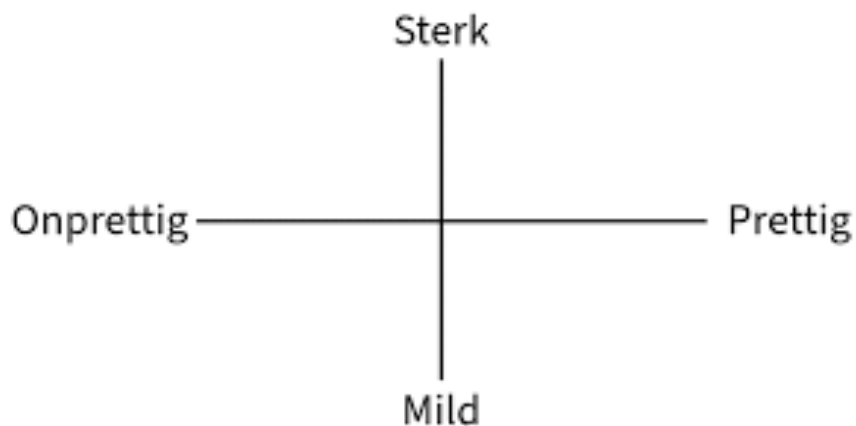
Datum: _____

Reflectiedocument – Emotienetwerken rond erfgoed

Tijdens deze werkvorm onderzochten we welke emoties en betekenissen erfgoed kan oproepen. Er bestaan geen juiste of foute gevoelens. Het doel van deze reflectie is nadenken over jouw eigen ervaring en over de verschillende perspectieven die tijdens het gesprek naar voren kwamen.

1. Over welk erfgoeditem ging het gesprek?

2. Waar positioneerde jij jezelf op de emotie-as?



Leg kort uit waarom:

Naam: _____

Klas: _____

Datum: _____

3. Welke emoties kwamen tijdens het gesprek naar voren?

- Trots
- Verbondenheid
- Blijdschap
- Onverschilligheid
- Ongemak
- Verdriet
- Frustratie
- Boosheid
- Verrassing
- Andere: _____

4. Reflectie

Beantwoord de volgende vragen:

Welke mening of welk perspectief heeft jou verrast?

Begrijp je bepaalde standpunten beter dan voordien? Waarom?

Is jouw kijk op dit erfgoed veranderd? Leg uit.

Wat heb je geleerd over erfgoed en emoties?

Naam: _____

Klas: _____

Datum: _____

5. Slotreflectie

Geef jezelf een score:

Ik luisterde respectvol naar anderen.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ik durfde mijn mening delen.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ik stond open voor andere perspectieven.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Wil je nog iets anders kwijt?
